**Обработка результатов для учащихся средних классов 7-8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Шкалы** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **Блок1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шкала крайних ответов | 14 | | 22 | | | 30 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | Шкала случайных ответов | 3,12        разница ответов | | | | | | | | | | | | | | | 17,37      разница ответов | | | | | | | | | | |  |
| 3 | Шкала социальной желательности | 3(-) | | 8 | | 19 | | | | | 25 | | | | 46(-) | | | | | Сумма /5 | | | | | | | |  |
| 4 | Шкала склонности к зависимости | 11 | | 15 (-) | | 18 | | | | | 35 | | | | 36 | | | | | 39 (-) | | | | | Сумма /6 | | |  |
| 5 | Шкала антисоциальных тенденций | 13 | | 17 (-) | | Сумма /2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 6 | Шкала возможностей произвольной регуляции | 7 | | 10 | | 24 | | | | | Сумма /3 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 7 | Шкала контроля эмоций | 26 (-) | | | | | | | | | | 34(-) | | | | | | | 43(-) | | | | Сумма /3 | | | | |  |
| 8 | Шкала рискованного поведения | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | Шкала поиска новизны | 2 | 5 | | | | | | | 41 | | | | | | Сумма /3 | | | | | | | | | | | |  |
| 10 | Совладение - разрешение проблем | 4 | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | Сумма /2 | | | | |  |
| 11 | Совладение - поиск социальной поддержки | 21 | | | | | | 29 | | | | | | 42 | | | | | | | 32 | | | | | Сумма /4 | |  |
| 12 | Совладение - избегание | 1 | | | | | | | 9 | | | | | | | | | 27 | | | | | | Сумма /3 | | | |  |
|  | Дополнительные пункты (носят вспомогательный характер только при необходимости качественного анализа протоколов в выявленных группах риска) | По шкалам личностных предикторов риска: анализируются по отдельности в случае, если отмечается повышение по 1 - 2 диагностически значимым шкалам в соответствии с ключом: высокий балл по пунктам связан с большим риском: 28, 6(-), 20(-) 40, 44, 45(-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Блок 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях | 1 | | | 2 | | | | | 3 | | | 4 | | | | | 5 | | | | 6 | | 7 | | | Сумма/7 |  |

**Обработка результатов для учащихся старших классов 9,10,11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Шкалы** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** |
| **Блок1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шкала крайних ответов | 4 | | | | | 17 | | | | | | | 28 | | | | | | | | 42 | | | | | 45 | | | 57 | | | | 65 | | | |  |
| 2 | Шкала случайных ответов | 5,15  разница ответов | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23,58  разница ответов | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | Шкала социальной желательности | 5(-) | 10 | | | | | | 25 | | | 32 | | | | 49 | | | | | | | | | | | 71 | | | | | | | Сумма /6 | | | |  |
| 5( -) | 10 | | | | | | 25 | | | Сумма /3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4 | Шкала склонности к зависимости | 13 | 18(-) | | | | | | 24 | | | 55 | | | | | | 57 | | | | | 60 | | | | | | | | | Сумма /6 | | | | | |  |
| 18(-) | | | | | | | | | | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сумма /2 | | | | | |  |
| 5 | Шкала от мобильной зависимости | 24 | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сумма /2 | | | | | |  |
| 6 | Шкала антисоциальных тенденций | 4 | 14 | | | | | | 16 | | | 23 (-) | | | | | | 63 | | | | | | Сумма /5 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 7 | Шкала возможностей произвольной регуляции | 9 | 12 | | | | | | 30 | | | 31(-) | | | | | | 37 | | | | | | Сумма /5 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | Шкала контроля эмоций | 1(-) | 21(-) | | | | | 35(-) | | | | 46(-) | | | | | | | 53(-) | | | | | 68(-) | | | | | Сумма/6 | | | | | | | | |  |
| 9 | Шкала рискованного поведения | 22(-) | | 34 | | | | | | 45 | | | | | 51(-) | | | | | | 56(-) | | | | | 59 | | | | | 62 | | | | | Сумма/7 | |  |
| 10 | Шкала поиска новизны | 3 | | | | 7 | | | | | | | 19 | | | | | | | | 40 | | | | | | | 66 | | | | | | | Сумма /5 | | |  |
| 11 | Совладение - разрешение проблем | 6 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | Сумма /2 | | | | | | | | | |  |
| 12 | Совладение - поиск социальной поддержки | 27 | | | | | | | 41 | | | | | | | | 67 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | Сумма /4 | | | | |  |
| 13 | Совладение - избегание | 2 | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | Сумма /3 | | | | | | |  |
| 14 | Дополнительные пункты (носят вспомогательный характер только при необходимости качественного анализа протоколов в выявленных группах риска) | По шкалам личностных предикторов риска: анализируются по отдельности в случае, если отмечается повышение по 1 - 2 диагностически значимым шкалам в соответствии с ключом: высокий балл по пунктам связан с большим риском: 40, 44(-), 56(-), 65, 39(-), 38, 8(-), 26(-), 29(-), 33, 43, 44(-), 48, 64, 69, 70(-)  По шкалам копинг-стратегий: Отдельный пункт анализируется при сниженных баллах по шкалам разрешения проблем и избегания и повышенных - социальной поддержки. Высокие показатели - большая вероятность риска. Пункт 54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Блок 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях | 1 | | | 2 | | | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | | Сумма/7 |  |